



Gør skoleåret til en oplevelse med årets mest omtalte film!

...viser fra den 1.marts

HVIDSTENGRUPPEN NOGLE MÅ DØ FOR AT ANDRE KAN LEVE

I uge ... kan vi tilbyde filmen som skoleforestilling kl....(andet tidspunkt kan evt. aftales). Filmens længde er 2 timer.

Pris pr. elev kr. – lærere gratis adgang

Hvidstengruppen, en af besættelsestidens berømteste illegale grupper, var kernejysk, og englænderne regnede gruppen for een af Europas mest effektive grupper til modtagelse af våben og sprængstoffer, samt SOE agenter, der blev kastet ned fra engelske fly. Gruppens arbejde var livsvigtigt for hele den danske modstandsbevægelse. Hvidstengruppen lever i eftertidens minde med en næsten mytisk glans. Det skyldes, at en enkelt familie og en lille lokalbefolkning blev ramt usædvanligt hårdt, men nok også at det var helt almindelige folk, der tog en beslutning om at kæmpe for friheden. Vi kommer til at opleve, hvordan Hvidstengruppen har følt det, da de blev anholdt, dømt og den lange ventetid i fængslet og afskeden med deres familier.

Regner Grasten Film har udarbejdet et vedkommende og stort undervisnings oplæg, der kan bruges både i folkeskolens 6 – 10. klasser og HF og Gymnasiet. Materialet vil blive integreret i filmens web side:

www.hvidstengruppenfilm.dk fra den 10. februar.
www.hvidstengruppenfilm.dk vil ligeledes blive udvidet fra den dato.
www.hvidstengruppenfilm.dk indeholder allerede nu en del materiale, der supplerer undervisningsmaterialet, samt link til blandt andet DR 's side om besættelsen, og <http://www.befrielsen1945.dk> Stort websted om Danmarks befrielse og tiden under besættelsen er beregnet til undervisning.

Undervisnings materialet vil som nedenfor beskrevet tage udgangs punkt i filmens budskab, der handler meget om etik og moral, samt dilemmaet omkring beslutning om liv og død.

- 1. Forarbejde: Hvad er etik? Hvad er et dilemma? Hvordan arbejder vi med det?*
- 2. Arbejde med filmen og filmens historiske materiale: hvilke dilemmaer er der i filmen? Hvilke motiver driver personerne til deres handlinger? Kunne de have handlet anderledes? Handler de rigtigt eller forkert?*
- 3. Efterarbejde: kontekstualisering (kan vi genkende dilemmaerne i vores verden/vores tid?) og perspektivering (kan det give os en bredere og bedre forståelse for den verden, vi lever i?)*

OBS eleverne kan downloade sitet til mobil og Ipad og få det som web app.

Med venlig hilsen